

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Poliklinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev Özer (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)

Doç. Dr. Murat Bakacak

Doç. Dr. Bülent Köstü

Doç. Dr. Abdullah Tok

Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük

Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

- 1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
- 2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
- 3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNA, amniyosentez, koryon villus örnekleme),
- 4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
- 5- Gebelikte ilaç kullanımı,
- 6- Rh uyumsuzluğu tanı, tedavisi,
- 7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
- 8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermensrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi

12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

- 1- Doğum yaptırmaya katılırlar.
- 2- Epizyo dikmeyi görürüler.
- 3- Nst çeker, ve yorumlarlar.
- 4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ameliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan

veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.